

Hvad koster det at deltage for ledige?

For både forsikrede og ikke-forsikrede ledige koster det for de fleste kurser mellem 2.000 og 4.000 kroner at deltage i AMU per 37 timers undervisning. Timerne kan fordeles over flere uger. Prisforskellen på kurserne er stor og afhænger af skolens udgift til udstyr, maskiner med videre til brug under kursusforløbet.

Forsikrede ledige (dagpengeberettigede) med ret til seks ugers uddannelse efter eget valg er friholdt for deltagerbetaling ved deltagelse i arbejdsmarkedsuddannelser under den selvvalgte uddannelse. Undervisningsministeriet afholder taxameterudgiften i forbindelse med deltagelsen. I denne periode kan de forsikrede ledige modtage VEU-godtgørelse, som svarer til højeste dagpengesats. Den beregnes i forhold til det ugentlige antal undervisningstimer.

Hvem udbyder AMU?

Du kan finde en oversigt over, hvilke uddannelsesinstitutioner der udbyder AMU i dit område på www.efteruddannelse.dk. Klik på menu-punktet "Oversigt" foroven og dernæst på "Godkendte udbydere af AMU" i menuen til venstre.

Arbejdsmarkedsuddannelser kan udbydes på AMU-centre, tekniske skoler, handelsskoler, social- og sundhedsskoler med flere.

Hvor er der mere information?

På www.uvm.dk finder du mere information om AMU under menu-punktet "Arbejdsmarkedsuddannelser og livslang læring". Her finder du også menu-punktet "Flygtninge og indvandrere", der samler information om AMU's tilbud til flygtninge og indvandrere. Du kan også finde information om Individuel Kompetence Vurdering (IKV) under menu-punktet "Realkompetence".

På www.efteruddannelse.dk kan du finde beskrivelser af de enkelte arbejdsmarkedsuddannelser.

AMU

Udgivet af Undervisningsministeriet, Afdelingen for erhvervsrettet voksenuddannelse, Kontor for livslang læring

1. udgave, 1. oplag, oktober 2007, 6.000 stk.

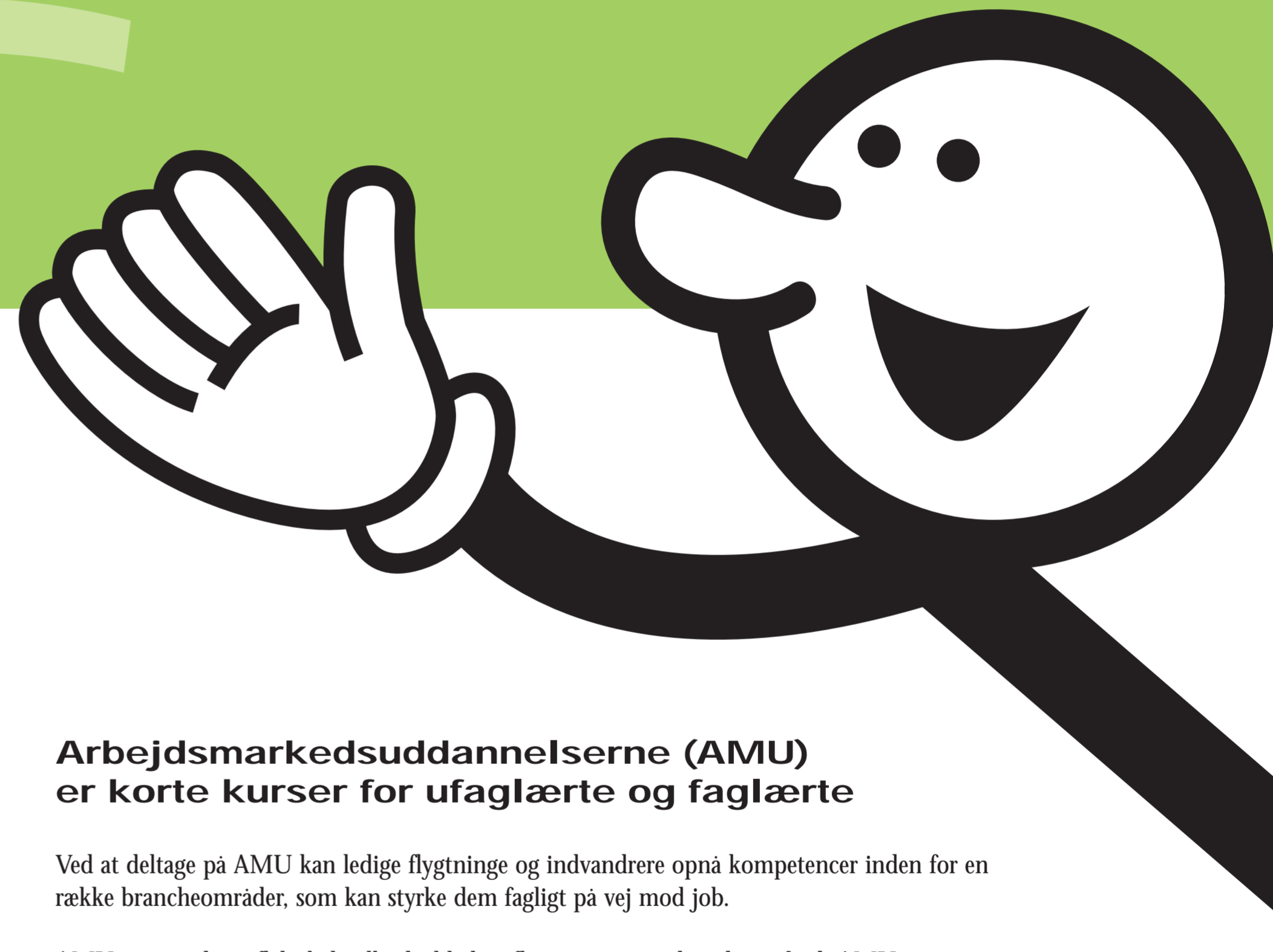
ISBN 978-87-603-2661-5
ISBN (WWW) 978-87-603-2663-9
Internetadresse: pub.uvm.dk/2007/genvej

Yderligere eksemplarer kan ikke bestilles. Der henvises til webudgaven

Tryk: Scanprint A/S
Grafisk tilrettelæggelse og design: Schwander Kommunikation

AMU som genvej til job for ledige flygtninge og indvandrere

Der er gode erfaringer med, at det fører til job at deltage i AMU. Kombinationen af faglig opkvalificering med danskundervisning og praktik virker.



Arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU) er korte kurser for ufaglærte og faglærte

Ved at deltage på AMU kan ledige flygtninge og indvandrere opnå kompetencer inden for en række brancheområder, som kan styrke dem fagligt på vej mod job.

AMU er et godt og fleksibelt tilbud til ledige flygtninge og indvandrere, fordi AMU:

- Tilbyder over 2.500 forskellige kurser inden for mange brancher
- Giver beviser, som er anerkendt på landsplan, for fuldførte kurser
- Giver mulighed for at kombinere faglig og sproglig opkvalificering
- Tilbyder kurser udviklet specielt til flygtninge og indvandrere
- Indgår som en vigtig del af jobpakkerne for ledige flygtninge og indvandrere

AMU's tilbud om gratis individuel kompetencevurdering giver mulighed for at vurdere den enkeltes faglige og sproglige opkvalificeringsbehov, før kurserne vælges.

Hvad består AMU's tilbud af?

AMU tilbyder en række kurser til danskere, flygtninge og indvandrere inden for produktion, transport, service, bygge og anlæg, køkken/kantine, handel og kontor, social- og sundhedsområdet med videre.

AMU har tre typer af tilbud, som er relevante for ledige flygtninge og indvandrere:

- Ordinære arbejdsmarkedsuddannelser. De cirka 2.500 kurser er for danskere samt flygtninge og indvandrere, der kan tilstrækkeligt dansk til at følge undervisningen.
- Arbejdsmarkedsuddannelser målrettet flygtninge og indvandrere, for eksempel kurser som dansk som andetsprog eller kurser, der introducerer til en branche og konkrete jobfunktioner.
- Særlige uddannelsesforløb for flygtninge og indvandrere, hvor en eller flere arbejdsmarkedsuddannelser kan kombineres med undervisning i dansk som andetsprog. I disse forløb er det også muligt at indlægge praktik.

Derudover kan AMU's tilbud indgå i jobpakkerne i kombination med andre tiltag, der skal føre mod beskæftigelse. Læs mere om jobpakkerne i boksen.

Hvem er målgruppen?

Målgruppen for AMU's særlige tilbud til flygtninge og indvandrere er faglærte og ufaglærte med dansk som andetsprog, der:

- Har brug for supplerende danskundervisning for at få fuldt udbytte af de ordinære AMU-kurser
- Har brug for at forbedre deres danskkundskaber
- Har brug for faglig arbejdsmarkedsuddannelse på et introducerende niveau



Hvilke dansk kundskaber skal AMU-kursisten have?

AMU stiller ikke krav om, at flygtninge og indvandrere har taget en bestemt prøve for at blive optaget på et ordinært AMU-kursus eller et særligt uddannelsesforløb for flygtninge og indvandrere. Uddannelsesstedet kan sprogteste kursussøgere til de ordinære AMU-kurser, hvis de er i tvivl om, at ansøgerne kan få tilstrækkeligt udbytte af undervisningen. På de særlige uddannelsesforløb er det et krav, at ansøgerne sprogtestes, før forløbet påbegyndes.

- For at få udbytte af ordinære arbejdsmarkedsuddannelser uden tilknyttet danskundervisning skønnes de sproglige forudsætninger som minimum at skulle være på niveau med bestået Prøve i dansk 2. Dette vil dog ofte være for lavt for de mere komplekse og teoritunge kurser.
- På særlige uddannelsesforløb for flygtninge og indvandrere, hvor der som regel er tilknyttet danskundervisning, vil de sproglige forudsætninger skulle ligge i spændet mellem bestået Prøve i dansk 1 og bestået Prøve i dansk 2.

Dansk som andetsprog på AMU

Dansk som andetsprog på AMU er målrettet tosprogede, som enten kan noget dansk i forvejen, men ikke nok til at kunne følge med på et AMU-kursus uden supplerende danskundervisning, eller som blot har behov for at forbedre deres danskfærdigheder.

Dansk som andetsprog findes på basis, alment og udvidet niveau. Kurserne kan tages både som enkeltstående arbejdsmarkedsuddannelse målrettet flygtninge og indvandrere, eller de kan kombineres med de faglige kurser som en del af et særligt uddannelsesforløb.

Som noget nyt har AMU udviklet et kort, fleksibelt kursus, hvor undervisningen i dansk som andetsprog først og fremmest skal bidrage til, at deltageren kan få udbytte af den faglige AMU-undervisning.

Hvordan sammensættes de særlige uddannelsesforløb?

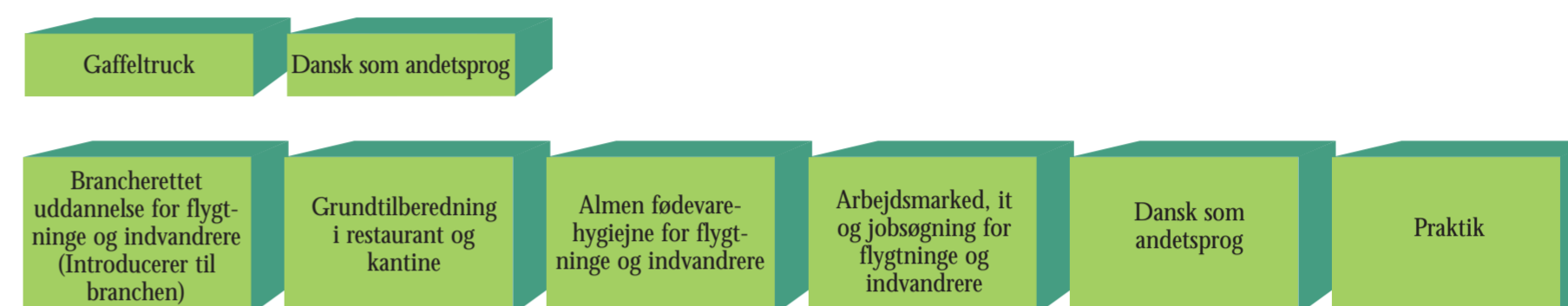
AMU's særlige uddannelsesforløb for flygtninge og indvandrere kan sættes sammen lige som legoklodser. Man skal mindst bruge to klodser, men der er ingen begrænsninger for, hvor mange klodser der kan bygges sammen. Klodserne kan være både de ordinære arbejdsmarkedsuddannelser, arbejdsmarkedsuddannelserne målrettet flygtninge og indvandrere samt praktik.

Der er meget frie rammer for, hvordan undervisningen kan tilrettelægges rent praktisk. Undervisningen skal ikke nødvendigvis være i 37 timer om

ugen. Den kan for eksempel finde sted tre dage om ugen eller kun i formiddagstimerne eller om aftenen. På de særlige uddannelsesforløb kan varigheden af et eller flere af AMU-kurserne, som indgår i forløbet, forlænges med op til 25 procent af den normerede varighed.

Erfaringsmæssigt har det vist sig, at det kræver et tæt samarbejde mellem jobcenter og AMU-udbydere, for at de særlige uddannelsesforløb bliver en succes.

To eksempler på særlige uddannelsesforløb for flygtninge og indvandrere



Eksempler på særlige uddannelsesforløb for flygtninge og indvandrere, der kan indgå som en del af de beskrevne jobpakkeforløb

Rutebuschauffør



Butiksmedhjælper



AMU er et hovedelement i jobpakkerne

Med firepartsaftalen er det blevet besluttet, at der skal laves et opkvalificeringsforløb, som skal hjælpe svage ledige – herunder indvandrere – i job.

Inden for en række områder med gode jobmuligheder er der blevet udviklet 12 jobpakker, som er bygget op om AMU's faglige kurser. En jobpakke er et jobrettet og skræddersyet integrationsforløb, der er bygget op som en trappemodel med forskellige trin bestående af vejledning, kompetenceafklaring, danskundervisning, opkvalificering, virksomhedspraktik/løntilskudsjob og sigter på ordinær beskæftigelse som sidste trin.

Alle typer af AMU's tilbud kan indgå i jobpakkernes trin med danskundervisning og opkvalificering. Eksempler på jobpakker er køkkenmedhjælper, postarbejder og rengøringsmedarbejder.

Målgruppen for jobpakkerne er personer omfattet af integrationsloven, herunder start- og kontanthjælpsmodtagere med ringe tilknytning til arbejdsmarkedet.

Læs mere: www.ams.dk

AMU hjælper med at vurdere behovet

AMU-kurset skal passe til de faglige opkvalificeringsbehov og det sproglige niveau, som den enkelte ledige har.

Ved hjælp af programmet Individuel Kompetence Vurdering (IKV) kan den enkelte få vurderet sine faglige og sproglige kompetencer i forhold til de uddannelsesmuligheder, der findes i AMU-systemet. På baggrund af vurderingen kan skolen tilbyde relevante særlige forløb eller enkeltstående arbejdsmarkedsuddannelser. IKV er gratis at deltage på og gennemføres af de skoler, som er godkendt til at udbyde AMU.